

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Helping Children Learn
Tips for families

Mayo 2009

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

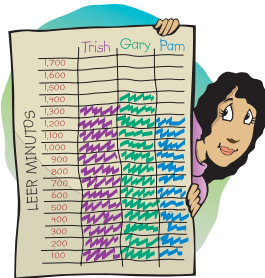
¿Pueden evitar los niños el 'descanso de verano'?

P: Mis niños piensan que pueden tomarse un descanso y dejar de aprender durante el verano. Cuesta bastante hacer que lean un libro o que practiquen destrezas de matemáticas. ¿Qué puedo hacer para ayudar a hacer que este verano sea divertido y productivo?

R: El verano debe ser una ocasión en la que los niños puedan desengancharse un poco. Pero usted tiene razón—no deben dejar de aprender. El secreto es planear actividades de aprendizaje que parezcan ser más diversión que trabajo. Intente lo siguiente:

- **Competencia.** Siempre es un buen motivador. Comience con un reto familiar. ¿Quién puede leer la mayor cantidad de libros—o acumular más minutos—este verano? Coloque una gráfica grande en el refrigerador para que todos puedan ver quién va ganando. Usted podría tener ganadores semanales—el que obtiene el primer premio puede escoger lo que va a haber para la cena o cuál libro va a leer la familia en la noche de lectura familiar.
- **Viajes diurnos.** Comience con su biblioteca local. Muchas bibliotecas patrocinan programas de verano. Vayan a los museos cercanos y los sitios históricos.
- **Un proyecto familiar.** Comiencen haciendo un jardín o un trabajo de reparación en su casa. Deje que sus niños lo ayuden a averiguar dónde se puede comprar semillas y pintura a buen precio.

Encuentre una manera de preservar las cosas divertidas que hagan y aprendan sus niños este verano. Haga un libro de recortes o un póster de recuerdos de verano.



CONSEJOS PARA LOS EXÁMENES

Pregunte sobre los resultados de las pruebas

Usted recibió los resultados de los exámenes de su niño, ¿pero sabe qué significan? Para poder entender qué significan los resultados, pregúntele lo siguiente al maestro de su niño:

- **¿Reflejan los resultados** lo que ha logrado mi niño en clase? ¿Qué podría haber causado la diferencia?
- **¿Está logrando** mi niño el progreso esperado? Si no, ¿por qué no?
- **¿Está dominando** mi niño las habilidades examinadas? ¿Necesita mi niño ayuda o práctica adicional?

- **¿Cómo se usarán** estos resultados? ¿Serán tomados en cuenta para determinar si mi niño necesita programas especiales? ¿Recibirá ayuda adicional u otros servicios mi niño?
- **¿Qué puedo hacer en casa?** ¿Cómo puedo ayudar a reforzar el aprendizaje en casa durante los meses de verano?
- **¿Le dicen los resultados** de los exámenes de mi niño algo más que yo deba saber?

Fuente: "Explaining Test Results," Practical Assessment, Research & Evaluation, <http://pareonline.net/getvn.asp?v=1&n=1>.

HABLANDO Y ESCUCHANDO

Guíe a los niños que se apresuran con la tarea

A algunos niños les va mal porque hacen su tarea a toda prisa. Si su niño hace las cosas a toda prisa:

- **Hable con su maestro.** Pregúntele cómo hace para que su niño tome las cosas con más calma en clase.
- **Haga comentarios** de manera positiva sobre las tareas que muestran que siguió las instrucciones y trabajó con cuidado.
- **Concéntrese en el logro,** no en la terminación. Dígale a su niño que se siente orgulloso cuando toma su tiempo y hace una tarea correctamente.

VALORES POSITIVOS

Fomente la generosidad

Los maestros valoran a los estudiantes que son generosos. Para enseñarle a su niño sobre este rasgo importante, ayúdelo a hacer una gráfica con tres columnas. Después pídale que escriba cómo puede compartir:

- **Sus bienes.** ¿Podría compartir un refrigerio con otro alumno?
- **Su tiempo.** ¿Podría ayudar al maestro con las tareas pequeñas en el salón de clase?
- **Su talento.** ¿Podría leerle a un niño más pequeño?

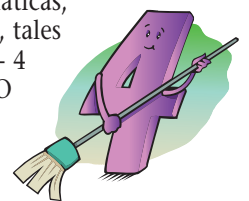


Fuente: Marlene Mannix, *Character Building Activities for Kids*, ISBN: 0-130-42585-0 (Jossey-Bass, an imprint of John Wiley & Son, 1-800-956-7739, www.josseybass.com).

CRECIENDO

Haga que las matemáticas sean parte de los quehaceres

Cuando su niño hace tareas domésticas, puede aplicar las matemáticas, también. Plántele retos, tales como, recoge 1 + 2 + 3 + 4 cosas de tu habitación. O "Clasifica la ropa sucia por miembros de la familia; la de Papá, la de Mamá y la tuya."



Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Mayo 2009

HORA DE PANTALLA

Participe en los videojuegos de su niño

Algunas veces los videojuegos se sienten como si fueran un enemigo de los padres. Los niños pueden llegar a estar tan absortos en ellos mismos que ignoran a los padres y rechazan las actividades al aire libre. Aunque es importante limitar el tiempo de juego de video y computadora (sin dejar de mencionar ver televisión), usted también puede sacarle el máximo provecho.



¡Incluso puede divertirse y notar sus beneficios! Para poner las cosas en marcha:

- **Muestre interés en los juegos de su niño.** Hable con él sobre cuáles les gusta y por qué. ¿Qué habilidades lo ayudan a que le vaya bien en un juego en particular? ¿Qué está aprendiendo de los juegos? ¿Hace un juego que él se detenga y piense?
- **Trate de entender los juegos.** Observe a su niño cuando esté jugándolos. Pídale que le enseñe cómo funcionan. Si su niño va a comprar videojuegos, vaya a curiosear con él. Lo mismo se aplica a los juegos de la Internet. Si permite que su niño descargue uno, júguenlo juntos.
- **Entérese del sistema de clasificación de videojuegos.** Asegúrese de entender qué significa cada clasificación y fíjese en las advertencias del contenido, también. Evite la violencia u otro material inapropiado para su niño.

Fuente: Marc Prensky, "Don't Bother Me Mom—I'm Learning," ISBN: 1-55778-858-8 (Paragon House, 1-800-447-3709, www.paragonhouse.com).

QUESTIONARIO PARA PADRES

¿Está listo su niño para el próximo año?

El final del año escolar puede ser un tormento de nervios para algunos niños. Conteste las siguientes preguntas con *sí* o *no* para ver si está ayudando a su niño a prepararse para avanzar a otro grado con otro maestro:

- ___ 1. **¿Le ha dicho** a su niño cuán orgulloso está de lo que ha logrado este año?
- ___ 2. **¿Han hecho** usted y su niño una lista de compañeros de clase con quienes le gustaría a mantenerse en contacto este verano?
- ___ 3. **¿Ayudó** a su niño a escribir un relato o dibujar una ilustración sobre este último año?
- ___ 4. **¿Ha animado** a su niño a escribir una carta para su maestro agradeciéndole el estupendo año que tuvo?
- ___ 5. **¿Están planeando** usted y su niño realizar una actividad divertida para cuando la escuela lo deje salir para el verano?

¿Cómo le fue? Cada respuesta de *sí* significa que está ayudando a la transición de su niño al final del año escolar. Para cada respuesta de *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

“Aunque tratamos de enseñar a nuestros niños todo acerca de la vida, nuestros niños nos enseñan de qué se trata la vida.”

—Angela Schwindt

Infórmese sobre el código del vestuario escolar

En los días cálidos de primavera, su niño aún debe ponerse ropa apropiada para la escuela. Entérese de las directrices de la escuela respecto a lo que está permitido. Si usted y su niño discuten respecto a qué ponerse, ofrézcale opciones la noche anterior. El hecho de tomar una decisión antes de la hora de irse a acostar eliminará que hayan riñas en la mañana.

MOTIVANDO A SU NIÑO

Mejore las destrezas de escuchar de su hijo

¿Siente como si su niño no escucha sus instrucciones? Pruebe estos consejos:

- **Diga el nombre de su niño** antes de dar instrucciones.
- **Haga que su niño repita** sus instrucciones con sus propias palabras.
- **Enseñe a su niño a decir**, “No entiendo,” cuando la comunicación es confusa.

FOMENTANDO LA RESPONSABILIDAD

Enseñe el valor de esperar

Desde la avena instantánea hasta los mensajes instantáneos, los niños de hoy quieren las cosas inmediatamente. Pero la investigación muestra que los niños que aprenden a “postergar la gratificación” en realidad sacan calificaciones más altas y enfrentan mejor los problemas.



Intente realizar estas actividades que involucran esperar con su familia este verano:

- **Siembren** semillas. Después, disfrutarán de las flores o de frutos riquísimos.
- **Déles** una mesada a sus niños. Ayúdelos a desarrollar planes de ahorro para adquirir los artículos que quieran.
- **Programe** una actividad divertida cada pocas semanas. Deje que sus niños ayuden a planear lo que van a hacer.

Fuente: Yuichi Shoda, Walter Mischel, Phillip Peake, "Predicting Adolescent Cognitive and Self-Regulatory Competencies From Preschool Delay of Gratification: Identifying Diagnostic Conditions," *Developmental Psychology*, Vol. 26, No. 6 (American Psychological Association, 1-800-374-2721, www.apa.org).

Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern. Escritoras: Susan O'Brien & Pat Hodgdon.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2009, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056